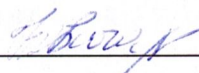


**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Сортавальского муниципального района Республики Карелия
Средняя общеобразовательная школа № 1
(МКОУ Сортавальского МР РК СОШ № 1)**

СОГЛАСОВАНО:
Председатель профсоюзного комитета

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МКОУ Сортавальского МР РК СОШ № 1

 _____ **Бачал Н.Ю.**

08 июня 2023 г.



 _____ **Емельянова Т.В.**

08 июня 2023 г.

**Инструкция по охране труда
учителя химии**

1. Общие требования охраны труда

1.1. К работе учителем химии МКОУ Сортавальского МР РК СОШ № 1 (далее - школа) допускаются лица, соответствующие квалификационным требованиям, прошедшие инструктажи по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие ограничений на работу в образовательных организациях и противопоказаний к работе по состоянию здоровья.

1.2. Учитель химии обязан соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка школы, режим рабочего времени и времени отдыха при выполнении трудовой функции.

1.3. Во время работы на учителя химии могут воздействовать следующие производственные факторы: нервно-психические перегрузки, эмоциональные перегрузки, умственное перенапряжение. Факторы признаются вредными, если это подтверждено результатами специальной оценки условий труда.

Перечень профессиональных рисков и опасностей:

- воздействие паров или газов токсичных химических веществ;
- уколы, порезы, ожоги при работе с химическими реактивами и лабораторными принадлежностями;
- термические ожоги при неаккуратном пользовании спиртовками и нагревании веществ;
- перенапряжение органов зрения при недостаточной освещенности рабочего места, при длительном использовании компьютера и работе с документами;
- перенапряжение голосового аппарата;
- высокая плотность эпидемиологических контактов;
- статические нагрузки при незначительной общей мышечной двигательной нагрузке.
- порезы при работе с бумагой и канцелярскими принадлежностями;
- поражение электрическим током при прикосновении к токоведущим частям электрооборудования и электроприборов (персональные компьютеры, электронные средства обучения), кабелям питания с нарушенной изоляцией (при включении или выключении электроприборов освещения); при отсутствии заземления электроприборов (если оно предусмотрено конструкцией).

1.4. Средства индивидуальной защиты: халат хлопчатобумажный, фартук прорезиненный или из полимерных материалов с нагрудником, перчатки резиновые или из полимерных материалов, защитные очки или защитный щиток лицевой.

1.5. В случае травмирования необходимо уведомить директора школы, в случае неисправности оборудования - уведомить заведующего хозяйством.

1.6. В целях соблюдения правил личной гигиены необходимо:

- оставлять верхнюю одежду, обувь, головной убор в специально предназначенных для этого местах;
- мыть руки с мылом и насухо вытирать их после соприкосновения с загрязненными предметами, после работы с химическими реагентами, перед приемом пищи, по окончании работы.

2. Требования охраны труда перед началом работы

2.1. Порядок подготовки рабочего места:

- оценить санитарно-гигиеническое состояние помещения — чистоту помещения, температуру и влажность воздуха;
- включить освещение и убедиться в исправности электрооборудования: светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; коммутационные коробки должны быть закрыты крышками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов;
- убедиться в исправном состоянии компьютера и иных технических средств;
- убрать с поверхностей все предметы, которые могут помешать работе, а также острые, бьющиеся или иные травмоопасные предметы;
- проконтролировать правильность оборудования рабочего места (установку стола, стула); при необходимости произвести необходимые изменения в целях исключения неудобных поз и длительного напряжения тела;
- проверить достаточность освещенности рабочего места; при недостаточной освещенности необходимо организовать местное освещение.

2.2. Порядок осмотра и подготовки средств индивидуальной защиты перед началом их использования:

- осмотреть средства индивидуальной защиты на предмет разрывов и повреждений;
- при наличии разрывов и повреждений заменить средства защиты на аналогичные без повреждений.

2.3. Порядок проверки исправности оборудования, приспособлений и инструмента:

- убедиться внешним осмотром в отсутствии механических повреждений шнуров электропитания приборов;
- включить компьютер и иные технические средства;
- убедиться в исправном состоянии технических средств: отсутствии посторонних звуков и запахов при работе, искажения изображения или нарушения цветопередачи, отсутствии механических повреждений.

2.4. Перед проведением экспериментов и лабораторных работ:

- проверить наличие и целостность лабораторного оборудования;
- проверить состояние химикатов, используемых для экспериментов, на предмет нехарактерных цвета, запаха и консистенции;
- освободить рабочее место от посторонних предметов;
- провести инструктаж обучающихся о правилах безопасного поведения при проведении лабораторных работ, экспериментов, правилах эксплуатации используемого в учебном процессе оборудования, инструментов, химикатов и приспособлений.

2.5. Обо всех обнаруженных неисправностях оборудования, инвентаря, электропроводки и других неполадках сообщить заведующему хозяйством.

3. Требования охраны труда во время работы

3.1. Применять способы и приемы безопасного выполнения работ, использования оборудования, приспособлений и инструментов:

- выполнять только ту работу, которая определена трудовой функцией;
- соблюдать порядок в помещениях, не загромождать рабочее место, поверхности, оборудование и выходы из помещения;
- не ставить тяжелые предметы на незакрепленные шкафы;
- использовать компьютеры, оргтехнику и мультимедийное оборудование только в исправном состоянии, соблюдая технические руководства по эксплуатации (если таковые предусмотрены производителем);
- не допускать натягивания, скручивания, перегиба и перегрева кабелей электропитания оборудования, не допускать нахождения на них каких-либо предметов и соприкосновения их с нагретыми поверхностями;
- не прикасаться к оголенным электропроводам и не выполнять какие-либо ремонтно-восстановительные работы самостоятельно;
- не оставлять без присмотра включенные нагревательные приборы;
- при длительном отсутствии на рабочем месте отключать от электросети средства оргтехники и другое оборудование, за исключением оборудования, определенного для круглосуточной работы (аппараты факсимильной связи, сетевые серверы и т. д.); отключать оборудование от электросети, только держась за вилку штепсельного соединителя;
- при длительной работе с документами и на компьютере с целью снижения утомления зрения, устранения влияния гиподинамии через каждый час работы делать перерыв на 10-15 минут.

3.2. При проведении экспериментов и выполнении лабораторных работ:

- не допускать попадания материалов для экспериментов на поверхности устройств и оборудования кабинета;
- соблюдать осторожность при обращении с лабораторной посудой и стеклянными приборами;
- при применении режущих и колющих инструментов, в том числе ножниц, скальпелей, следует брать их только за ручки, не направляя заостренные части на себя и на обучающихся, класть предметы на рабочее место заостренными концами от себя;
- при работе со спиртовкой беречь одежду и волосы от возможности воспламенения, не зажигать одну спиртовку от другой, не извлекать из горящей спиртовки горелку с фитилем, не задувать пламя спиртовки, гасить пламя спиртовки посредством специального колпачка;
- при работе с химическими веществами не вдыхать их, не пробовать на вкус и не наносить на кожу; чтобы понюхать пахучие вещества, необходимо легким движением ладони руки направить струю воздуха от сосуда к себе;
- при нагревании веществ в пробирке или колбе брать специальные держатели (штативы), отверстие пробирки или горлышко колбы ни в коем случае не направлять на себя и на обучающихся;
- при отборе жидких веществ использовать пипетки, при отборе порошкообразных – специальные ложки и шпатели;
- не переносить реактивы без специальной посуды, не пересыпать порошкообразные вещества в ладонь.

3.3. Следовать указаниям по безопасному содержанию рабочего места:

- соблюдать чистоту и порядок на рабочем месте;
- при недостаточной освещенности рабочего места для дополнительного его освещения пользоваться настольной лампой;
- не допускать наличия на рабочем месте посторонних вещей;
- в периоды, когда лабораторные работы не проводятся, хранить стеклянную посуду, колющие и режущие инструменты, лабораторное оборудование и химические реагенты в запертых шкафах с глухими дверками.

3.4. Предпринимать действия, направленные на предотвращение аварийных ситуаций:

- пользоваться при работе исправными электроприборами;
- соблюдать меры электробезопасности: не подключать к электросети и не отключать от нее приборы мокрыми и влажными руками, не оставлять включенные в электросеть приборы без присмотра;
- не располагать вблизи электроприборов (компьютера, принтера) сосуды с жидкостями;
- при работе с использованием компьютеров, оргтехники и мультимедийного оборудования следовать правилам эксплуатации соответствующего оборудования;
- при передвижении по территории школы обращать внимание на неровности и скользкие места (особенно в зимний период года), остерегаться падения из-за поскользывания; во избежание несчастных случаев ходить по сухой и чистой поверхности.

3.5. Правильно использовать (применять) средства индивидуальной защиты:

- халат хлопчатобумажный должен быть застегнут на все пуговицы и полностью закрывать туловище, руки до запястья и колени;
- защитные перчатки - полностью закрывать кисти рук и запястья, соответствовать размеру рук и не соскальзывать с них;
- фартук - крепко завязан и плотно прилегать к телу;
- при использовании защитных очков или щитка лицевого регулировать прилегание.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. Перечень основных возможных аварий и аварийных ситуаций и причины, их вызывающие:

- пожар, возгорание, задымление вследствие неисправности в работе электроприборов, оборудования, проводки;
- неисправности мебели и приспособлений вследствие износа, порчи;
- прорыв системы отопления, водоснабжения, канализации из-за износа труб;
- повреждение лабораторной стеклянной и фарфоровой посуды, инструментов;
- разлитие/посыпание химических реагентов;
- террористический акт или угроза его совершения.

4.2. Порядок извещения руководителя о ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, и о несчастном случае:

- незамедлительно сообщить о ситуации директору школы;
- для расследования несчастного случая сохранить обстановку на рабочем месте и состояние оборудования такими, какими они были во время происшествия, если это не угрожает жизни и здоровью окружающих и не приведет к аварии.

4.3. Действия при возникновении аварий и аварийных ситуаций:

- при возникновении пожара немедленно эвакуировать детей из здания, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения;
- при возникновении неисправности в работе электроприборов, оборудования (посторонний шум, искрение, запах гари), при обнаружении оголенных электропроводов, неисправных выключателей, штепсельных розеток, других возможных опасностей предупредить окружающих, немедленно отключить электрический прибор от электросети и сообщить о данной ситуации заведующему хозяйством;
- при возникновении неисправностей мебели и приспособлений прекратить их использование и сообщить об этом заведующему хозяйством;
- при аварии (прорыве) в системе отопления, водоснабжения и канализации в кабинете необходимо помочь вывести обучающихся из помещения, оперативно сообщить о произошедшем директору школы;
- в случае, если разбилась посуда или иные приборы из стекла, фарфора, не собирать их осколки незащищенными руками, а использовать для этой цели щетку и совок;
- при возникновении террористических актов или угрозе их совершения действовать в соответствии с инструкциями по безопасности при чрезвычайных ситуациях, действующими в школе;
- при временном прекращении подачи электроэнергии отключить от электросети средства оргтехники и прочее электрооборудование.

4.4. Действия по оказанию первой помощи пострадавшим при травмировании, отравлении и других повреждениях здоровья:

- при получении учащимся либо другим работником травмы оказать пострадавшему первую помощь, при необходимости вызвать скорую помощь по телефону 103, 112, отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение; в случае с учащимся - сообщить об этом родителям (законным представителям);
- при несчастном случае, предаварийной ситуации и ухудшении состояния своего здоровья прекратить работу и известить о происшествии директора школы.

5. Требования охраны труда по окончании работы

5.1. По окончании работы:

- осмотреть кабинет, убрать все документы, приспособления и инвентарь в надлежащее место;
- собрать приборы и материалы после окончания лабораторной работы, проверяя их исправность;
- остатки реактивов после лабораторных работ обезвредить и утилизировать;
- проветрить помещение, закрыть окна и фрамуги;
- отключить электрические приборы и оборудование, свет.

5.2. Для соблюдения правил личной гигиены вымыть руки с мылом.

5.3. Обо всех недостатках оборудования, помещений, здания, отмеченных во время работы, сообщить заведующему хозяйством.